

2018 年潮州市中职学校自评报告



潮州市中职学校自评报告

根据《广东省教育厅关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知》（粤教职函〔2018〕60 号）要求，我市及时转发通知，组织全市中等职业技术学校按时按质做好职业院校的数据信息采集、填报及评估工作。现将我市中职学校的有关情况自评报告如下。

一、基本情况

目前，我市共有中等职业技术学校 9 所，其中，国家级重点中职学校 1 所，省级重点中职学校 2 所。2017 年，全市中等职业技术学校在校生 9046 人（不含技工学生数），教职工 727 人；专任教师 635 人，其中专业教师 518 人、双师型教师 353 人。中等职业学校专业覆盖农林牧渔类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、休闲保健类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、教育类等十类，近 50 多个专业。网络多媒体教室 175 间，教学用终端（计算机）3186 台。教学、实习仪器设备资产总值约 9070 万元，较三年前增加约 1153 万元。校外实习实训基地 82 个，校内实践基地 42 个，校内实践教学工位数约 7486 个，企业提供的校内实践教学设备值 408 万元。

二、主要做法及成效

（一）着力促进职教发展。在发展规划层面为职业教育发展提供有力保障。我市的十四次党代会，明确提出了“教育强市”建设的发展战略，突显了教育发展的重要地位，明确提出了完善

教育体系，发展高等职业教育的部署。市人大也组织开展了专题调研，对我市的职业教育发展提出了要推进县域职教统筹发展，对县区职业教育布局进行调整，通过资源重组，做强做优职业学校，构建多层次的现代职业教育体系的意见。目前，我市的饶平县已启动职业教育布局调整工作，经县政府常务会、县委常务会研究通过，拟定将饶平县现代职业技术学校并入饶平县贡天职业技术学校。同时，在各级党委、政府的高度重视和大力支持下，我市中职学校校舍建设项目得到不断推进。广东省潮州卫生学校综合大楼建设工程已完成施工及监理的招标和建设工地的通平工作，规划建设 12 层综合大楼 1 幢，建筑面积约 14500 平方米，内含实训中心、图书馆、信息中心、学术报告厅、师生服务中心等。该项目将于近期全面动工。

（二）找准专业目标定位。为适应地区经济社会发展和产业优化、升级的需要，我市各中等职业学校能结合本校实际及时调整专业办学定位，及时调整专业人才培养方案，调整专业机构以符合行业产业和区域经济社会发展的需要。如潮州卫生学校，通过对周边地市的月子会所、美容、康复、养老等健康服务机构进行人才需求专题调研后，开展专业调整论证，拓展对接健康产业的专业方向，从 2016 年秋季起就增设了母婴护理、康复护理、药品营销三个专业方向，深受到初中毕业生的欢迎。又如饶平县贡天职业技术学校，找准了幼儿教师紧缺的市场需求，着力抓好学前教育专业建设，建立了设备精良、规模较大的学前教育专业实训基地。该专业于 2015 年得到省教育厅的备案，现已形成区域教

育品牌，招生规模逐年扩大。

为突出“技能型”、“实用型”人才培养目标，潮州市职业技术学校不断优化专业设置，课程结构充分体现务实特色，邀请合作企业专家指导参与编写校本教材，有袁义编写的《Photoshop&Illustrator 移动 UI 界面设计与实训》、陈少斌和潮菜专业老师合编的《潮菜专业实训教程》（暂名）、方少珍和吴丽珍合编的《基础会计模拟实训教学辅助资料》、王婷花等编写的《液晶电视机原理与维修》、吴钟勇等编写的《移动通信原理与设备维修》、蔡阳等编写的《视频剪辑》、詹恒雄等编写的《车工技能与训练》、翁嫦玲等编写的《音乐》、陈少莎等老师合编的《广东高职高考英语应用写作》和卢小琛等编写的《烹饪厨房英语》等。

（三）注重教师专业发展。通过教师专业技能培训、企业顶岗实践等渠道，提升专业教师的实践能力。鼓励教师实现教学和科研“两条腿”走路，促进教师队伍的全面发展。2017 学年度，潮州卫生学校先后选送老师参加省级（或以上）师资培训及校际研讨活动达 29 人次；利用假期派送专业课教师实习指导老师到医药卫生单位进行临床实践；推荐、组织 5 名专业教师参加了科学出版社“护理学笔记”丛书的编写工作，其中主编 2 名、副主编 1 名；推荐护理专业科王静芬主任担任省护理技能大赛专家组组长、2017 年全国职业院校护理技能大赛（中职组）广东省代表队教练；支持专业教师开展课题研究，学校担任中职学校组长单位的教育厅立项课题《医学检验技术中高职衔接专业教学标准和课

程标准》圆满结题。饶平贡天职业技术学校共获各类科研课题立项 9 项；编印校本教材 10 部；公开发表学术论文 28 篇。

在各级各类教师教学能力比赛中，我市中职学校教师也取得优异的成绩。如饶平贡天职业技术学校共获得 1 项国家级一等奖，3 项省级二等奖，4 项省级三等奖，市级一等奖 4 项。又如潮州卫生学校林琳老师参加中职“医药农林”专业类角逐，以省第二名的成绩获得省一等奖，这是粤东西北地区所有专业类别中职学校选手中的最高名次，也是粤东三市唯一获得的一个中职类一等奖。这些成绩充分表明，我市中职学校的一大批中青年科研骨干教师正在成长起来。教师队伍素质的提高，将有效推动中职教育教学工作的改革创新。

（四）深入开展校企合作。我市各中等职业学校积极推进校企深度合作，实现专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，实现了企业和学校合作共赢，切实提高人才培养的针对性和适用性。如潮州市职业技术学校，与广东三环集团公司签订校企合作战略协议；与潮州市新文星教育咨询有限公司、潮州市互联网协会、潮州电商俱乐部、深圳神马力量教育有限公司组成电子商务校企合作联盟。目前已创建了三环实训基地、潮州市逢源工艺品有限公司实训基地、创佳实训基地、潮州宾馆实训基地、潮州迎宾馆实训基地和玉瑶山庄等 6 个校企合作基地，实现学校和企业的设备、技术、师资等优势互补、资源共享，切实提高技能型、实用型人才的培养质量。

三、存在的问题

几年来，我市抢抓机遇，积极推进各种类型职业技术教育的发展，为全市经济和社会发展培养了大批实用型技术人才。但从总体上看，我市职业技术教育发展仍然滞后。主要问题：一是资金投入不足，地区发展不平衡，全市职业教育的规模、质量和结构与经济社会发展的要求还不相适应。二是我市“普职比”失衡严重，离“大体相当”的目标要求还有较大的差距。

四、下一步工作思路

我市将以中等职业学校教学诊断与改进工作的全面深入推进为契机，进一步强化统筹力度，从区域经济和社会发展全局的高度，对我市职业教育实施积极的布局结构调整，逐步扩大全市中等职业技术教育的办学规模，优化高中阶段教育的结构，不断提高职业技术学校的办学水平。

一是完善职业教育体系。针对当前我市普职比严重失衡的情况，从思想认识至具体政策措施上向职业教育发展倾斜，大力扶持职业教育发展。首先是进一步强化县（区）职业教育的落实。加大对各县（区）职中的建设和扶持是各县（区）政府的责任，必须落实到位，力争按要求达到各县（区）有一所省级重点职中的标准。其次是进一步加强市职校的建设和扶持，切实解决好市职校的历史遗留问题，加大对市职校的投入和建设。再次是大力推进市高职院校建设，抓住契机，尽快启动该校的建设计划。

二是加强职业教育宣传。首先是解决当前对职业教育的错误认识，从各级教育行政部门、学校、学生以及学生家长多角度、全方位地纠正中职学校为差生“集中营”的偏见。特别是教育行

政部门不能仅仅片面的追求初中、普高升学率，要克服重普教、轻职教的思想。其次是加大社会氛围营造。利用新旧媒体大力宣传职业教育发展的形势和优惠政策，宣传报道各中职学校的毕业生就业、成才典型，增强中职学校办学吸引力，营造全民关心、重视、支持职业教育发展的良好氛围，引导初中毕业生和家长准确进行自我定位，树立正确的择业观、成才观。

三是贯通中高职衔接。进一步搭建贯通中高职人才培养的桥梁，培养以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，为我市产业升级、经济发展方式转变服务的高素质技术技能人才。首先是填补我市高职教育空白，抓紧推进潮州卫生健康职业学院建设前期准备工作，争取尽快启动项目基建工作。其次是协调组织好饶平贡天职业技术学校与广东女子职业技术学院的“2018年高职学前教育专业学院试点”工作。再次是支持潮州卫生学校在与肇庆医高专探索创新“现代学徒制”培养新模式的同时，将与其实施的“三二分段”对接专业在原有的专业基础上进行拓展，进一步推动中高职教育对接的广度和深度。