潮州市初中英语写作教学研讨会教学设计:

九年级Unit1SectionB 3a-3b Writing—How to learn English well (写作课导读学案）湘桥区城西中 林宇佳

一、教学和学情背景分析

 本单元的教材是围绕如何成为一个成功的学习者展开讨论，探讨科学的学习方法和解决学习困难的一些策略。本节课是写作课，主要任务是书写一封信，提供好的学习方法，帮助英语学困生学好英语。本课时教学内容贴近学生学习实际，大部分学生的确是英语学不好，在听说读写各方面都有困难，因此对这个话题兴趣浓厚，有话可说，通过学习，他们在今后的英语学习中，也能参考借鉴这些好的学习方法。在写作过程中，引导学生参考借鉴教材课文的结构和语言，补充自己学习英语的好方法，学生最终也培养了用正确而科学的方法做事的能力，明白“一份耕耘，一份收获”的道理。

二、教学目标：

1. 语言知识目标：

1）掌握短语make word cards, take notes, draw mind maps等。

2) 运用连词和谚语。

2. 能力目标：

运用写作技巧和本单元所学语言项目，用英语自然合理地表达科学学习英语的方法。

3.情感态度价值观目标：

通过对学习方法的学习，培养学生用正确而科学的方法做事的能力，明白“一份耕耘，一份收获”的道理。

三、教学重难点

指导写作技巧，恰当运用连词和谚语，从方法，原因和举例子方面详略介绍如何学好英语。

四、教学方法

情景教学法，小组合作教学法，任务教学法。

五．教学过程

Step1：Watch a video and talk about how they learn English well and their problems by phrases.

 观看一个讨论英语学习的视频，让学生边看边用短语结构记录里面的学习方法和学习难题。然后通过抢答，检测学生观看情况。最后，齐读屏幕出现的短语，复习学习英语的一些方法。

Step2: Help a poor boy to solve his problems and challenges in English by sentences.

 引导学生运用屏幕里面的句型结构，用英语句子给英语学困者提供对应的方法策略。

Step3: Group work. Have a discussion about how to learn English well and fill in the blanks.

 让学生通过讨论学习英语的一些方法，并且记录下各自的原因和例子，引导思考如何把这些信息形成文段。

Step4:Appreciate the passage.（Structure，Linking words ， Saying）

 让学生回顾第一单元Section B 的课文，赏析里面两个自然段的结构，连接词和谚语的用法。引导学生学习文段篇章的安排，让学生补充学习更多连接词和谚语，为下一个文段书写任务做铺垫。

Step5:Write a short passage about one way to learn English well by using the notes (方法，原因，例子）

 通过范文学习，引导学生自己动手写一个小文段，并且现场评析学生的文段。

Step6:Writing task .

假设你是David，你的笔友李华觉得学好英语很困难，写信向你请教他该怎么办。请你写一封回信。

1.写信的原因

2.如何学好英语的建议（至少3方面）

3. 鼓励他坚持学习，不放弃。

作文要求：主题明确，语句流畅，结构合理，80词左右。

 引导学生审题和如何构思这篇作文。

Step7. Peer-check

 让学生和同伴根据提供的评分标准，批改作文。最后抽取中下层的作文进行批改，引导同学们修改作文。

Step8：Summary .

Where there is a will ,there is a way.

 No pain, no gain .

Stay hungry , stay foolish .

Step9：Homework:

You have a pen pal Tanaka from Japan , he wants to learn Chinese well . Please write a letter to him.